

## Tipps für das Bibellesen

### 1. Ich bete:



„Lieber Gott, hilf mir bitte, dass ich verstehe, was du mir heute in der Bibel sagen möchtest. Amen.“

### 2. Ich lese in der Bibel.



Es gibt Bibellese-Zeitschriften oder Kalender, die für jeden Tag eine Bibelstelle vorschlagen.

Auch in manchen Bibelausgaben gibt es Lesepläne für jeden Tag im Jahr.

Wer mag, kann sich eine solche Bibellesehilfe besorgen.



3. Ich denke über den Bibeltext nach. Folgende Fragen können dabei helfen:

- \* Was erfahre ich über Gott, Jesus oder den Heiligen Geist? Und was hat Gott getan? Wie hat er geholfen?
- \* Welches gute oder schlechte Beispiel von Menschen entdecke ich und was kann ich davon lernen?
- \* Welche Aufforderung bzw. Warnung oder welches Versprechen finde ich im Text?
- \* Was bekomme ich von Gott geschenkt? Was ist gut für mein Leben? Und was macht mich frei?

4. Ich suche heraus, was ich am wichtigsten finde oder was mir am besten gefällt. Wer gerne schreibt, kann sich diese Gedanken in ein besonderes Heft notieren.



5. Ich bete zum Abschluss noch einmal. Damit antworte ich Gott auf das, was er mir in der Bibel gesagt hat.

Manchmal danke ich ihm für etwas. Oder ich bitte ihn mir zu helfen, wenn ich nicht klar komme.

## Tipps für das Bibellesen

### 1. Ich bete:



„Lieber Gott, hilf mir bitte, dass ich verstehe, was du mir heute in der Bibel sagen möchtest. Amen.“

### 2. Ich lese in der Bibel.



Es gibt Bibellese-Zeitschriften oder Kalender, die für jeden Tag eine Bibelstelle vorschlagen.

Auch in manchen Bibelausgaben gibt es Lesepläne für jeden Tag im Jahr.

Wer mag, kann sich eine solche Bibellesehilfe besorgen.



3. Ich denke über den Bibeltext nach. Folgende Fragen können dabei helfen:

- \* Was erfahre ich über Gott, Jesus oder den Heiligen Geist? Und was hat Gott getan? Wie hat er geholfen?
- \* Welches gute oder schlechte Beispiel von Menschen entdecke ich und was kann ich davon lernen?
- \* Welche Aufforderung bzw. Warnung oder welches Versprechen finde ich im Text?
- \* Was bekomme ich von Gott geschenkt? Was ist gut für mein Leben? Und was macht mich frei?

4. Ich suche heraus, was ich am wichtigsten finde oder was mir am besten gefällt. Wer gerne schreibt, kann sich diese Gedanken in ein besonderes Heft notieren.



5. Ich bete zum Abschluss noch einmal. Damit antworte ich Gott auf das, was er mir in der Bibel gesagt hat.

Manchmal danke ich ihm für etwas. Oder ich bitte ihn mir zu helfen, wenn ich nicht klar komme.

## Tipps für das Bibellesen

### 1. Ich bete:



„Lieber Gott, hilf mir bitte, dass ich verstehe, was du mir heute in der Bibel sagen möchtest. Amen.“

### 2. Ich lese in der Bibel.



Es gibt Bibellese-Zeitschriften oder Kalender, die für jeden Tag eine Bibelstelle vorschlagen.

Auch in manchen Bibelausgaben gibt es Lesepläne für jeden Tag im Jahr.

Wer mag, kann sich eine solche Bibellesehilfe besorgen.



3. Ich denke über den Bibeltext nach. Folgende Fragen können dabei helfen:

- \* Was erfahre ich über Gott, Jesus oder den Heiligen Geist? Und was hat Gott getan? Wie hat er geholfen?
- \* Welches gute oder schlechte Beispiel von Menschen entdecke ich und was kann ich davon lernen?
- \* Welche Aufforderung bzw. Warnung oder welches Versprechen finde ich im Text?
- \* Was bekomme ich von Gott geschenkt? Was ist gut für mein Leben? Und was macht mich frei?

4. Ich suche heraus, was ich am wichtigsten finde oder was mir am besten gefällt. Wer gerne schreibt, kann sich diese Gedanken in ein besonderes Heft notieren.



5. Ich bete zum Abschluss noch einmal. Damit antworte ich Gott auf das, was er mir in der Bibel gesagt hat.

Manchmal danke ich ihm für etwas. Oder ich bitte ihn mir zu helfen, wenn ich nicht klar komme.

## Tipps für das Bibellesen

### 1. Ich bete:



„Lieber Gott, hilf mir bitte, dass ich verstehe, was du mir heute in der Bibel sagen möchtest. Amen.“

### 2. Ich lese in der Bibel.



Es gibt Bibellese-Zeitschriften oder Kalender, die für jeden Tag eine Bibelstelle vorschlagen.

Auch in manchen Bibelausgaben gibt es Lesepläne für jeden Tag im Jahr.

Wer mag, kann sich eine solche Bibellesehilfe besorgen.



3. Ich denke über den Bibeltext nach. Folgende Fragen können dabei helfen:

- \* Was erfahre ich über Gott, Jesus oder den Heiligen Geist? Und was hat Gott getan? Wie hat er geholfen?
- \* Welches gute oder schlechte Beispiel von Menschen entdecke ich und was kann ich davon lernen?
- \* Welche Aufforderung bzw. Warnung oder welches Versprechen finde ich im Text?
- \* Was bekomme ich von Gott geschenkt? Was ist gut für mein Leben? Und was macht mich frei?

4. Ich suche heraus, was ich am wichtigsten finde oder was mir am besten gefällt. Wer gerne schreibt, kann sich diese Gedanken in ein besonderes Heft notieren.



5. Ich bete zum Abschluss noch einmal. Damit antworte ich Gott auf das, was er mir in der Bibel gesagt hat.

Manchmal danke ich ihm für etwas. Oder ich bitte ihn mir zu helfen, wenn ich nicht klar komme.

## W-Fragen

- Wer hat gehandelt?
- Wo hat das Ereignis stattgefunden?
- Was ist passiert?
- Wann hat das Ereignis stattgefunden?
- Wie ist es geschehen?
- Warum ist es geschehen?

## Bunte Bibel

-  **gelb** - Was Gott tut
-  **rot** - Gutes Beispiel
-  **blau** - Eine Verheißung
-  **grün** - Eine Aufforderung
-  **grau** - Schlechtes Beispiel

## Schwedische Methode

- ! Aufforderung
- ? Frage - (Das verstehe ich nicht)
- ➔ Das will ich mir merken
- : Korrektur für mich
- i Mir ist ein Licht aufgegangen
- > Hinweise für den Alltag

## Überschriften sammeln

Formuliere eine **Schlagzeile für eine Zeitung!**  
(Was ist deiner Meinung nach die  
Hauptaussage des Textes (warum)?)

## POHZECK-Schlüssel

- P** Person  
Welche Personen kommen vor?
- O** Ort  
An welchem Ort geschieht etwas?
- H** Hauptbegriffe  
Welche kommen vor und wie kann ich sie erklären?
- Z** Zeit  
Zu welcher Tages- oder Jahreszeit hat sich das Ereignis zugetragen?  
In welcher Zeitepoche (AT / NT)
- E** Ereignis  
Was ist eigentlich geschehen?
- C** Christus  
Wie wird von ihm gesprochen?  
Was tut oder sagt er?
- K** Kern  
Was ist die Botschaft des Textes?

## W-Fragen

- Wer hat gehandelt?
- Wo hat das Ereignis stattgefunden?
- Was ist passiert?
- Wann hat das Ereignis stattgefunden?
- Wie ist es geschehen?
- Warum ist es geschehen?

## Bunte Bibel

-  **gelb** - Was Gott tut
-  **rot** - Gutes Beispiel
-  **blau** - Eine Verheißung
-  **grün** - Eine Aufforderung
-  **grau** - Schlechtes Beispiel

## Schwedische Methode

- ! Aufforderung
- ? Frage - (Das verstehe ich nicht)
- ➔ Das will ich mir merken
- : Korrektur für mich
- i Mir ist ein Licht aufgegangen
- > Hinweise für den Alltag

## Überschriften sammeln

Formuliere eine **Schlagzeile für eine Zeitung!**  
(Was ist deiner Meinung nach die  
Hauptaussage des Textes (warum)?)

## POHZECK -Schlüssel

- P** Person  
Welche Personen kommen vor?
- O** Ort  
An welchem Ort geschieht etwas?
- H** Hauptbegriffe  
Welche kommen vor und wie kann ich sie erklären?
- Z** Zeit  
Zu welcher Tages- oder Jahreszeit hat sich das Ereignis zugetragen?  
In welcher Zeitepoche (AT / NT)
- E** Ereignis  
Was ist eigentlich geschehen?
- C** Christus  
Wie wird von ihm gesprochen?  
Was tut oder sagt er?
- K** Kern  
Was ist die Botschaft des Textes?

## W-Fragen

- Wer hat gehandelt?
- Wo hat das Ereignis stattgefunden?
- Was ist passiert?
- Wann hat das Ereignis stattgefunden?
- Wie ist es geschehen?
- Warum ist es geschehen?

## Bunte Bibel

-  **gelb** - Was Gott tut
-  **rot** - Gutes Beispiel
-  **blau** - Eine Verheißung
-  **grün** - Eine Aufforderung
-  **grau** - Schlechtes Beispiel

## Schwedische Methode

- ! Aufforderung
- ? Frage - (Das verstehe ich nicht)
- ➔ Das will ich mir merken
- : Korrektur für mich
- i Mir ist ein Licht aufgegangen
- > Hinweise für den Alltag

## Überschriften sammeln

Formuliere eine **Schlagzeile für eine Zeitung!**  
(Was ist deiner Meinung nach die  
Hauptaussage des Textes (warum)?)

## POHZECK -Schlüssel

- P** Person  
Welche Personen kommen vor?
- O** Ort  
An welchem Ort geschieht etwas?
- H** Hauptbegriffe  
Welche kommen vor und wie kann ich sie erklären?
- Z** Zeit  
Zu welcher Tages- oder Jahreszeit hat sich das Ereignis zugetragen?  
In welcher Zeitepoche (AT / NT)
- E** Ereignis  
Was ist eigentlich geschehen?
- C** Christus  
Wie wird von ihm gesprochen?  
Was tut oder sagt er?
- K** Kern  
Was ist die Botschaft des Textes?

## W-Fragen

- Wer hat gehandelt?
- Wo hat das Ereignis stattgefunden?
- Was ist passiert?
- Wann hat das Ereignis stattgefunden?
- Wie ist es geschehen?
- Warum ist es geschehen?

## Bunte Bibel

-  **gelb** - Was Gott tut
-  **rot** - Gutes Beispiel
-  **blau** - Eine Verheißung
-  **grün** - Eine Aufforderung
-  **grau** - Schlechtes Beispiel

## Schwedische Methode

- ! Aufforderung
- ? Frage - (Das verstehe ich nicht)
- ➔ Das will ich mir merken
- : Korrektur für mich
- i Mir ist ein Licht aufgegangen
- > Hinweise für den Alltag

## Überschriften sammeln

Formuliere eine **Schlagzeile für eine Zeitung!**  
(Was ist deiner Meinung nach die  
Hauptaussage des Textes (warum)?)

## POHZECK -Schlüssel

- P** Person  
Welche Personen kommen vor?
- O** Ort  
An welchem Ort geschieht etwas?
- H** Hauptbegriffe  
Welche kommen vor und wie kann ich sie erklären?
- Z** Zeit  
Zu welcher Tages- oder Jahreszeit hat sich das Ereignis zugetragen?  
In welcher Zeitepoche (AT / NT)
- E** Ereignis  
Was ist eigentlich geschehen?
- C** Christus  
Wie wird von ihm gesprochen?  
Was tut oder sagt er?
- K** Kern  
Was ist die Botschaft des Textes?